



FEDERAZIONE ITALIANA  
TIRO DINAMICO SPORTIVO



DISCIPLINA SPORTIVA  
ASSOCIATA RICONOSCIUTA  
DAL CONI

A tutti i Tecnici II Livello FITDS  
e, p.c.,  
A tutti i Presidenti delle ASD/SSD affiliate FITDS  
Loro Sedi

Oleggio, 21 ottobre 2024  
Prot. CT/fp 212/2024

**OGGETTO:** Corso online gratuito per Tecnici di 3° Livello SNaQ

Egregi Tecnici Federali,

Vi comunico che il CONI ha messo a disposizione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e delle Discipline Sportive Associate (DSA) un pacchetto di lezioni registrate, accessibili gratuitamente, per integrare la formazione tecnica degli istruttori di 3° livello.

Queste lezioni, realizzate in modalità FAD (Formazione a Distanza), rappresentano un'importante opportunità per arricchire le vostre competenze teorico-pratiche e sono finalizzate all'acquisizione delle conoscenze necessarie per il Tecnico di 3 livello (SNAQ).

Di seguito i dettagli del corso:

- **Numero di Unità Didattiche:** 60
- **Durata di ciascuna Unità:** circa 30 minuti
- **Modalità:** Lezioni fruibili in qualsiasi momento e ripetibili a piacimento
- **Finalità:** Acquisizione delle competenze tecniche previste per il 3° livello SNAQ
- **Crediti formativi:** Il completamento dell'intero pacchetto corrisponde a 5 (cinque) crediti formativi

Per poter accedere alle lezioni, è necessario scrivere una e-mail a [tecnici@fitds.it](mailto:tecnici@fitds.it) entro e non oltre il 28 ottobre 2024.

Successivamente, a chi ne avrà fatto richiesta, verrà trasmesso un link che permetterà di attivare il modulo di registrazione. Ogni tecnico potrà quindi creare il proprio



# FEDERAZIONE ITALIANA TIRO DINAMICO SPORTIVO



DISCIPLINA SPORTIVA  
ASSOCIATA RICONOSCIUTA  
DAL CONI

account personale sulla piattaforma e iniziare a seguire il programma formativo.

Allego il programma del corso e rimango a disposizione per ulteriori informazioni o chiarimenti.

Cordiali saluti.

DVC

Il Responsabile dei Tecnici

*Fabrizio Pesce*

# *Programma dettagliato del Corso per Tecnici 3° Livello SNaQ - 2024*

AREA METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	TOTALE 12 Unità Didattiche FAD CONI		
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il modello di prestazione</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le capacità coordinative speciali;</li> <li>○ La classificazione delle attività sportive</li> <li>○ Il modello di prestazione: esempi di alcune discipline</li> </ul>	Alessandro Donati Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli strumenti con cui opera l'allenatore per il raggiungimento dei suoi obiettivi</li> <li>○ Abilità singole e gruppi di abilità – il loro sviluppo tassonomico</li> <li>○ La tracciatura di un piano di allenamento: metodi e mezzi</li> </ul>	Alessandro Donati Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'organizzazione dell'allenamento</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obiettivi dell'allenamento</li> <li>○ Modulazione e parametri del carico</li> <li>○ Aspetti determinanti per la creazione di sedute di allenamento</li> </ul>	Andrea Cardone Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seduta giornaliera come frazione fondamentale dell'allenamento</li> <li>○ Composizione del microciclo settimanale</li> <li>○ Differenze individuali e personalizzazione dell'allenamento.</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Costruzione dei piani di allenamento</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'educazione allo sviluppo dei carichi</li> <li>○ Confronto tra carico interno e carico esterno</li> <li>○ Individualizzazione dell'allenamento</li> </ul>	Vincenzo Figuccio	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'ottimizzazione dei potenziali di prestazione in relazione alle caratteristiche dell'atleta e della specialità</li> <li>○ Target e contenuti specifici</li> <li>○ Prestazioni agonistiche ripetute e ravvicinate: problematiche e possibili soluzioni</li> </ul>	Marco Mencarelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'utilizzazione dei mezzi complementari di allenamento: nello sviluppo della performance, nell'allenamento, nel recupero, nella valutazione. L'esempio della pallavolo femminile</li> </ul>	Marco Mencarelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Controllo dell'allenamento</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il controllo dell'allenamento e la gestione dei parametri del carico: carico esterno e carico interno</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I test come sistema di controllo del grado di efficacia dell'allenamento; l'impiego corretto e l'interpretazione dei risultati dei test.</li> <li>○ La modulazione del carico finalizzata al recupero ed all'assimilazione delle esercitazioni.</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
--	---	----------------	------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Allenamento della forza</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo stimolo allenante</li> <li>○ Classificazione della forza</li> <li>○ L'allenamento neuromuscolare</li> </ul>	Alessandro Donati Alberto Di Mario	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruolo generale e ruolo specifico della forza nelle diverse discipline sportive: costruzione del modello di prestazione; allenamento e valutazione funzionale specifica</li> </ul>	Alberto Di Mario Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ruolo della forza negli sport con gestualità complesse e con un ruolo rilevante delle capacità coordinative.</li> <li>○ Interazione tra la tensione dei muscoli agonisti, dei muscoli sinergici e dei muscoli antagonisti</li> </ul>	Alberto Di Mario Andrea Cardone	1 UD

AREA ACQUISIZIONE ABILITA'	TOTALE 12 Unità Didattiche FAD CONI		
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprendimento motorio e sviluppo delle abilità nella prestazione sportiva</b></li> </ul>	<b>6 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Significato di abilità motoria: plasticità neuronale e stile individuale di apprendimento</li> <li>○ Il rapporto tra le abilità motorie e le capacità motorie.</li> </ul>	Alessandro Donati Franco Marcello	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il rapporto tra un'abilità e le capacità coordinative cui è riferibile</li> <li>○ Presupposti e sviluppo delle abilità tecniche</li> </ul>	Alessandro Donati Franco Marcello	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Collegamenti tra tecnica e tattica: apprendere l'abilità; modello a 5 fattori; strenghts &amp; weaknesses</li> </ul>	Vincenzo Figuccio	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il contributo delle neuroscienze;</li> <li>○ sistemi semplici, complicati, complessi;</li> <li>○ i pilastri dell'allenamento e come favorire l'apprendimento</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analisi della prestazione e ricadute didattiche sulla gestione dell'allenamento: esecuzione vs risultato; basi della prestazione; il carico e il recupero</li> </ul>	Vincenzo Figuccio	1 UD

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Differenze tra l'insegnamento mirato all'apprendimento e l'allenamento mirato allo sviluppo della capacità di prestazione: il talento; differenze tra apprendimento e prestazione; i pilastri dell'apprendimento; lo stile di conduzione</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
--	----------------	------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'incidenza dei parametri biomeccanici nella espressione delle abilità</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Variazione dei parametri biomeccanici e sviluppo delle abilità: approccio in contesto; modulazione cinematica; allenamento propriocettivo; tecnica in condizioni di affaticamento</li> </ul>	Andrea Di Castro	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Differenze fra tecnica analitica e tecnica applicata in situazione: definizioni e differenze</li> </ul>	Andrea Cardone Alberto Di Mario	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esempi di test biomeccanici per lo studio del movimento: sistemi di ripresa e analisi video; fotocellule; GPS, encoder, accelerometri; pedane di forza</li> </ul>	Dario Dalla Vedova Vincenzo De Luca	1 UD

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La prevenzione degli infortuni e la fase di ripresa post infortunio</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La definizione responsabile dei carichi di allenamento e di gara, per il rispetto della persona e la prevenzione dei traumi</li> </ul>	Alessandro Donati Fabrizio Ceci	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sintesi dei fattori che possono favorire gli infortuni: terreni, calzature, superfici elastiche, errori sistematici nella tecnica, eccesso di carico; squilibri tra muscoli agonisti, antagonisti e sinergici; insufficiente efficienza muscolare, etc</li> <li>○ Adozione dei mezzi e dei sistemi di allenamento alternativi al gesto specifico.</li> </ul>	Alessandro Donati Fabrizio Ceci	1 UD
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Piano per il ritorno progressivo al normale standard di allenamento: riatletizzazione e "return to play"</li> </ul>	Andrea Cardone Piergiorgio Luciani	1 UD

**AREA  
FISIOLOGIA DELLO SPORT**

**TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI**

<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principi fisiologici dell'esercizio</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muscolo scheletrico e controllo neurologico del movimento: l'unità motoria</li> <li>○ Funzione cardiorespiratoria nella prestazione fisica: adattamenti muscolari, cardiovascolari, respiratori e metabolici</li> </ul>	Maria Rosaria Squeo	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Allenamento e supercompensazione (richiami e approfondimenti)</li> </ul>	Alberto Di Mario	1 UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aggiustamenti e adattamenti fisiologici indotti dall'allenamento;</li> <li>○ Lo sviluppo dei principi dell'allenamento negli atleti evoluti</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Peculiarità dell'allenamento: differenze di genere; curve di crescita, forza muscolare e potenza aerobica, allenamento e ciclo mestruale</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Energia e movimento</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La bioenergetica</li> <li>○ Sistemi metabolici atti a produrre energia.</li> <li>○ Capacità, potenza e loro limiti per la prestazione sportiva</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le classificazione delle attività sportive; la classificazione fisiologica</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Interazione dei sistemi metabolici e allenamento</li> <li>○ Valutazione della Saturazione Dinamica Muscolare locale</li> </ul>	Antonio Gianfelici Andrea Di Castro	1 UD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Principi fisiologici dell'allenamento</b></li> </ul>	<b>3 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli adattamenti anatomico funzionali dell'organismo all'allenamento sportivo: apparato cardiovascolare, respiratorio e sistema endocrino</li> </ul>	Marco Bernardi	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fattori della prestazione e differenziazione degli obiettivi nelle tappe dell'allenamento pluriennale.</li> <li>○ Allenamento "giovanile" e allenamento per l'alta prestazione immediata e/o futura</li> <li>○ Metodologie di allenamento della forza muscolare nei giovani atleti</li> </ul>	Andrea Cardone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Risposte fisiologiche all'allenamento nelle diverse fasi evolutive: Le fasi sensibili - capacità motorie, aspetti energetici e coordinativi; Metodologie di allenamento degli aspetti metabolici nei giovani atleti</li> </ul>	Andrea Di Castro	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Allenamento in condizioni avverse</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Allenamento in Altura</li> <li>○ Allenamento a diverse temperature e umidità</li> <li>○ Allenamento e jet lag</li> </ul>	Antonio Gianfelici	1 UD

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rapporti Medico &lt;-&gt; Staff Tecnico</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Monitoraggio e studi epidemiologici</li> <li>○ Traumi nel calcio professionistico</li> <li>○ Comunicazione con allenatori e preparatori</li> </ul>	Piero Volpi	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Il medico intervista l'allenatore: staff medico, prevenzione e recupero infortuni, valutazione motoria, rapporti fra rappresentative nazionali e società...</li> </ul>	Andrea Ferretti Marco Mencarelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traumatologia dello sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lesioni traumatiche acute (muscolo-tendinee e osteo-articolari) - inquadramento, classificazione e cenni di terapia: fratture, distorsioni/lussazioni, lesioni muscolari</li> </ul>	Andrea Ferretti	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lesioni da sovraccarico funzionale: Tendinopatie, fratture da stress, patologia degenerativa articolare, sindromi nervose da intrappolamento</li> </ul>	Andrea Ferretti	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Primo soccorso in campo</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi di intervento di primo soccorso per patologie traumatiche e non</li> <li>○ Morte improvvisa nell'atleta</li> <li>○ Elementi di primo soccorso salva vita e BLS</li> </ul>	Luca Labianca	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Affaticamento e recupero fisiologico</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modificazioni del quadro ormonale indotte dall'allenamento: segnali positivi e negativi</li> <li>○ Overreaching funzionale e Overtraining</li> </ul>	Paolo Montera	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La dose di esercizio; effetti di diversi stressor</li> <li>○ Meccanismi fisiologici</li> <li>○ Prospettive future di valutazione</li> </ul>	Massimo Sacchetti Andrea Nicolò	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cenni di nutrizione sportiva</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Corrette abitudini alimentari</li> <li>○ Fabbisogni di energia</li> <li>○ Macro e micronutrienti, idratazione</li> </ul>	Raffaella Spada	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Timing di assunzione dei nutrienti;</li> <li>○ integratori;</li> <li>○ periodizzazione e modello alimentare per lo sportivo</li> </ul>	Raffaella Spada	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La normativa antidoping</b></li> </ul>	<b>1 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cos'è il doping; Le sostanze proibite</li> <li>○ Esenzione terapeutica</li> <li>○ Controllo antidoping</li> </ul>	Maria Rosaria Squeo	1 UD

AREA TECNOLOGICA	TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI	
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tecnologia e sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>
	<b>Storia e principi generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Come la tecnologia influenza lo sport e come lo sport influenza la tecnologia.</li> <li>○ Cenni a materiali e caratteristiche tecniche.</li> <li>○ L'ambiente di gara: come la tecnologia ha cambiato la prestazione.</li> <li>○ Gli strumenti indossabili di misura.</li> </ul>	Dario Dalla Vedova <i>1 UD</i>
	<b>Stato attuale e sfide future</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizzo della tecnologia per il monitoraggio della prestazione e dell'allenamento: esempi pratici.</li> <li>○ Prevenzione e prestazione. Tecnologia e legame con gli infortuni.</li> <li>○ La tecnologia nell'abbigliamento da gara.</li> <li>○ Le nuove sfide nella tecnologia dello sport: i Big Data.</li> </ul>	Dario Dalla Vedova <i>1 UD</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Applicativi tecnologici nello sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>
	<b>Una panoramica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cardiofrequenzimetri, GPS, APP: i principali applicativi per lo sport.</li> <li>○ Cenni alle informazioni che possono essere ottenute.</li> <li>○ L'analisi dei dati: problemi antichi, nuove opportunità.</li> <li>○ La tecnologia dello sport e la Privacy.</li> </ul>	Chiara Ragona <i>1 UD</i>
	<b>App nello sport - Esempi pratici</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ I principali applicativi a supporto di atleti, tecnici, allenatori, sport scientist.</li> <li>○ Lo studio dell'atleta: traiettorie, angoli, velocità, accelerazioni.</li> <li>○ Lo studio della prestazione sportiva: strategie, match analysis, distribuzione dello sforzo.</li> </ul>	Chiara Ragona <i>1 UD</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esempi e applicazioni pratiche</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>
	<b>Esempi e applicazioni pratiche nella Cinematica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studio del movimento con le nuove tecnologie, in 2 e 3 dimensioni.</li> <li>○ Encoder lineari, fotocellule, barre optoelettroniche, velocimetri. Principi di funzionamento, pregi, limiti, applicazioni.</li> <li>○ La video analisi.</li> </ul>	Valerio Carlozzi <i>1 UD</i>

<p><b>Esempi e applicazioni pratiche nella Dinamica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Massa e accelerazione. Gli accelerometri dal bilanciere al mezzo da gara.</li> <li>○ Lavoro e potenza. Carico esterno e carico interno.</li> <li>○ Forza e pressione: solette baropodometriche, celle di carico, ergometri, pedane di forza.</li> </ul>	Valentina Becchi	1 UD
--	------------------	------

AREA EDUCAZIONE E PSICOLOGIA	TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduzione alla Psicologia dello Sport</li> <li>○ Differenze tra Teoria, Modello e Metodo</li> </ul>	Giuseppe Vercelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Come sviluppare l'osservazione sul campo/indicatori (KPI)</li> </ul>	Giuseppe Vercelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elementi di mental coaching per l'alta performance</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Strumenti specifici di intervento</li> </ul>	Giuseppe Vercelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Casi studio</li> </ul>	Giuseppe Vercelli	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leadership e Comunicazione</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principi di comunicazione efficace</li> <li>○ Momenti della comunicazione</li> </ul>	Antonio Sacco	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La relazione allenatore-atleta</li> <li>○ Coaching pills</li> </ul>	Antonio Sacco	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Team</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Costituzione e gestione del team</li> </ul>	Claudia Gambarino	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gestione degli atleti</li> <li>○ Gestione dello staff Tecnico/Medico</li> </ul>	Claudia Gambarino	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Benessere dell'atleta</b></li> </ul>	<b>2 UD</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Identificare i bisogni dell'atleta</li> <li>○ Bilanciamento stress/recovery, fatica e prevenzione burn out</li> </ul>	Rosalba Romano	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspetti psicologici del recupero nell'infortunio e nella riatletizzazione</li> </ul>	Rosalba Romano	1 UD

## **Docenti**

Valentina	Becchi	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Biomeccanica dello Sport</i>
Marco	Bernardi	<i>Università La Sapienza - Roma</i>
Andrea	Cardone	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Valerio	Carlozzi	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Fabrizio	Ceci	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Dario	Dalla Vedova	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Vincenzo	De Luca	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea	Di Castro	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alberto	Di Mario	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Donati	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Andrea	Ferretti	<i>Direttore Sanitario Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Vincenzo	Figuccio	<i>Direttore Tecnico settore Karate CS Carabinieri</i>
Claudia	Gambarino	<i>Università degli Studi di Torino - SUISM</i>
Antonio	Gianfelici	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiologia dello Sport</i>
Luca	Labianca	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Ortopedia</i>
Piergiorgio	Luciani	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisioterapia</i>
Francesco	Marcello	<i>Istituto di Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Marco	Mencarelli	<i>Direttore Tecnico FIPAV - Settore Squadre Nazionali giovanili femminili</i>
Paolo	Montera	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Endocrinologia</i>
Andrea	Nicolò	<i>Università del Foro Italico - Roma</i>
Chiara	Ragona	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Rosalba	Romano	<i>Docente scuola tecnici federali FISI, psicologa Juventus S.G. e J-Women</i>
Massimo	Sacchetti	<i>Università del Foro Italico - Roma</i>
Antonio	Sacco	<i>Responsabile Area Psicologica Genoa CFC.</i>
Raffaella	Spada	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Scienza dell'alimentazione</i>
Maria Rosaria	Squeo	<i>Responsabile Sanitario Area Olimpica Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Giuseppe	Vercelli	<i>Università degli Studi di Torino</i>
Piero	Volpi	<i>IRCCS Humanitas Research Hospital – Resp. Staff Medico F.C. Internazionale</i>